# 4. Dossier de formation Logisticienne/Logisticien CFC

**Dossier de formation pour la formation professionnelle de base en logistique**

Cette partie est souvent considérée comme la partie la plus importante de vos documents (elle peut être utilisée durant les PQ des travaux pratiques). Vous y trouverez des conseils importants pour votre documentation:

**But du dossier de formation**

L’ordonnance de formation stipule qu’au cours de la formation de base, un dossier de formation doit être établi (anciennement cahier ou journal d’apprentissage). Le dossier de formation est un outil important pour les apprentis, avec lequel ils pourront progresser dans leur apprentissage et documenter les compétences opérationnelles qu’ils auront apprises.

Durant chaque semestre, les apprentis remplissent leur dossier de formation avec les compétences opérationnelles (domaines de compétences opérationnelles A – E), qui sont traitées durant chaque semestre. De plus, les compétences opérationnelles de l’orientation choisie F (Distribution), G (Stockage) ou H (transports), doivent également figurer dans la dossier de formation. Les documents relatifs aux autres orientations que celle choisie peuvent être retirés du dossier de formation.

Le domaine de compétence opérationnelles mathématiques (M) n’est pas traité séparément des autres domaines, mais intégrés dans chaque autre domaines de compétences opérationnelles.

Chaque semestre, les apprentis prennent avec eux leur dossier de formation durant les entretiens de qualification avec leur formateur en entreprise.

**Structure du dossier de formation**

Pour structurer votre dossier de formation, vous pouvez utilisez le modèle qui se trouve au registre 4. Vous trouverez d’autres modèles, avec la possibilité de les établir sous forme informatique, en format électronique sur le site de l’ASFL SVBL ([www.logistiker-logistikerin.ch](http://www.logistiker-logistikerin.ch) ).

En plus de la description des processus de travail concrets des travaux effectués au sein des domaines de compétences opérationnelles, des mots-clés peuvent être annotés en références aux questions suivantes:

* Qu’avez-vous appris durant votre travail?
* Qu’est-ce qui a été particulièrement difficile lors de votre travail?
* Lors de l’exécution de vos travaux, qu’est-ce qui était important et devait être respecté par rapport à la sécurité au travail et à la protection de l’environnement (lié au domaine de compétence opérationnelles D et aux « Mesures d’accompagnement » du registre 6)?
* Lors de l’exécution de vos travaux, qu’est-ce qui était important et devait être respecté par rapport à la qualité, à la rentabilité et aux coûts (lié au domaine de compétences opérationnelles E)?

Grâce à la documentation des travaux effectués à l’aide d’autres documents tels que des photos, des croquis, des notes prises à la mains, etc., le dossier de formation est une base importante de votre référence personnelle et pour la préparation à la procédure de qualification (registre 9).

Pour le formateur en entreprise, le dossier de formation est un instrument important pour le contrôle du processus de formation et pour l’assurance de la qualité de la formation.

**Remarques pour l’élaboration du dossier de formation pour les apprentis**

* Discutez avec votre formateur du choix et de l’ordre des domaines de compétences opérationnelles et des différents thèmes pour votre dossier de formation.
* Rédigez régulièrement votre dossier de formation. De cette façon, vous trouverez plus facilement des exemples des travaux effectués et d’autre sources d’informations pour le documenter.
* Laissez votre formateur vous expliquer la manière optimale dont vous devez élaborer votre dossier de formation.
* Veillez à la qualité de votre dossier de formation. Il est votre dossier de références personnel que vous pouvez utilisez dans votre entreprise et à la procédure de qualification.
* Faites contrôler et signer votre dossier de formation par votre formateur aussi souvent que prescrit (au moins une fois par semestre). Profitez de cette occasion pour retravailler les points que vous n’avez pas encore pleinement acquis. Grâce à la communication avec votre formateur, vous pouvez augmenter vos chances de réussir votre formation.

**Remarques pour l’élaboration du dossier de formation pour les formateurs**

* Insistez sur le fait de la rédaction régulière du dossier de formation.
* Définissez des règles claires en ce qui concerne la remise du dossier de formation.
* Au début de l’apprentissage, expliquez aux apprentis comment établir un bon dossier de formation. Donnez leur des instructions et des exemples concrets.
* Faites attention à la pertinence des photos et des croquis que les apprentis intègrent dans leur dossier de formation. Motiviez-les à apporter de la documentation et des photos personnelles.
* Mettez l’accent sur la qualité. Si la documentation devait être insuffisante, corrigez-la de manière constructive.
* Encouragez la responsabilité personnelle de votre apprenti quant à la qualité et à la régularité d’exécution de son dossier de formation.

**Utilisation**

* Les rapports créés dans le dossier de formation sont stockés par les apprentis dans le registre 4 et complétés par d’autres documents provenant des autre parties de la formation ou des places de stages.
* La documentation reste avec les apprentis.
* Le dossier de formation est régulièrement contrôlé et signé par le formateur.
* La mise en œuvre correcte et régulière du dossier de formation est de la responsabilité des apprentis..
* Les apprentis ont le droit d’utiliser leur dossier de formation durant leur travail au sein de leur entreprise.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marquez d’une ☒ les objectifs de performance où vous avez travaillés | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
| DCO | Objectifs évaluateurs | | | | | | | | | |
| A | A1 – Commander les marchandises | | | | | | | | | |
| A1.1 | A1.2 | A1.3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [A2 – Contrôler les marchandises](#_A2_–_Güter) | | | | | | | | | |
| A2.1 | A2.2 | A2.3 | A2.4 | A2.5 | A2.6 | A2.7 | A2.8 | A2.9 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [A3 – Décharger les marchandises](#_A3_–_Güter) | | | | | | | | | |
| A3.1 | A3.2 | A3.3 | A3.4 | A3.5 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [A4 – Transborder les marchandises](#_A4_–_Güter) | | | | | | | | | |
| A4.1 | A4.2 | A4.3 | A4.4 | A4.5 | A4.6 | A4.7 | A4.8 | A4.9 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B | [B1 – Entreposer les marchandises](#_B1_–_Güter) | | | | | | | | | |
|  | B1.2 | B1.3 | B1.4 | B1.5 | B1.6 | B1.7 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [B2 – Gérer les stocks de marchandises](#_B2_–_Güterbestand) | | | | | | | | | |
| B2.1 | B2.2 |  | B2.4 | B2.5 | B2.6 | B2.7 | B2.8 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [B3 – Préparer les commandes de marchandises](#_B3_–_Güter) | | | | | | | | | |
| B3.1 | B3.2 | B3.3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C | [C1 – Préparer la distribution des marchandises](#_C1_–_Güterverteilung) | | | | | | | | | |
| C1.1 | C1.2 | C1.3 | C1.4 | C1.5 | C1.6 | C1.7 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [C2 – Charger les marchandises](#_C2_–_Güter) | | | | | | | | | |
| C2.1 | C2.2 | C2.3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [C3 – Organiser les tournées](#_C3_–_Touren) | | | | | | | | | |
|  |  | C3.3 | C3.4 | C3.5 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [C4 – Envoyer les marchandises](#_C4_–_Güter) | | | | | | | | | |
| C4.1 | C4.2 |  | C4.4 | C4.5 | C4.6 | C4.7 |  | C4.9 | C4.10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [C5 – Distribuer les marchandises](#_C5_–_Güter) | | | | | | | | | |
|  | C5.2 | C5.3 | C5.4 | C5.5 | C5.6 | C5.7 | C5.8 | C5.9 | C5.10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Marquez d’une ☒ les objectifs de performance où vous avez travaillés | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
| DCO | Objectifs évaluateurs | | | | | | | | | |
| D | [D1 – Connaître les risques et prendre les mesures adéquates](#_D1_–_Gefahren) | | | | | | | | | |
| D1.1 | D1.2 | D1.3 | D1.4 | D1.5 | D1.6 | D1.7 | D1.8 | D1.9 | D1.10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [D2 – Garantir l'aptitude au travail](#_D2_–_Arbeitsfähigkeit) | | | | | | | | | |
| D2.1 | D2.2 | D2.3 | D2.4 | D2.5 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [D3 – Gérer les déchets de manière sûre et écologique](#_D3_–_Abfälle) | | | | | | | | | |
| D3.1 | D3.2 | D3.3 | D3.4 | D3.5 | D3.6 | D3.7 | D3.8 | D3.9 | D3.10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [D4 – Traiter correctement les marchandises dangereuses](#_D4_–_Mit) | | | | | | | | | |
|  |  | D4.3 | D4.4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [D5 – Intervenir conformément aux consignes de sécurité de l'entreprise en cas d'évènements exceptionnels](#_D5_–_Bei) | | | | | | | | | |
| D5.1 | D5.2 |  | D5.4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E | [E1 – Respecter les processus et encourager la qualité](#_E1_–_Prozesse) | | | | | | | | | |
|  | E1.2 | E1.3 | E1.4 | E1.5 | E1.6 | E1.7 | E1.8 | E1.9 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [E2 – Encourager la rentabilité et l’efficacité des ressources](#_E2_–_Wirtschaftlichkeit) | | | | | | | | | |
| E2.1 | E2.2 |  | E2.4 |  |  | E2.7 | E2.8 | E2.9 | E2.10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [E3 – Faire preuve de professionnalisme et de courtoisie à l’égard des clients](#_E3_–_Professionell) | | | | | | | | | |
| E3.1 | E3.2 | E3.3 | E3.4 | E3.5 | E3.6 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marquez d’une ☒ les objectifs de performance où vous avez travaillés | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
| DCO | Objectifs évaluateurs | | | | | | | | | |
| F | [F1 – Réceptionner et aller chercher des envois](#_F1_–_Sendungen) | | | | | | | | | |
| F1.1 | F1.2 | F1.3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [F2 – Trier les envois et préparer la livraison](#_F2_–_Sendungen) | | | | | | | | | |
|  | F2.2 | F2.3 |  | F2.5 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [F3 – Organiser la livraison](#_F3_–_Zustellung) | | | | | | | | | |
| F3.1 | F3.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [F4 – Conduire les véhicules de distribution](#_F4_–Zustellfahrzeuge_führen) | | | | | | | | | |
| F4.1 | F4.2 | F4.3 | F4.4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [F5 – Distribuer les marchandises](#_F5_–_Sendungen) | | | | | | | | | |
| F5.1 | F5.2 | F5.3 | F5.4 | F5.5 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| G | [G1 – Optimiser les stocks](#_G1_–_Lager) | | | | | | | | | |
| G1.1 | G1.2 | G1.3 | G1.4 | G1.5 | G1.6 | G1.7 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [G2 – Gérer les stocks](#_G2_–_Lagerbestände) | | | | | | | | | |
| G2.1 | G2.2 | G2.3 | G2.4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [G3 – Optimiser les systèmes de préparation des commandes](#_G3_–_Kommissionierungssysteme) | | | | | | | | | |
|  | G3.2 | G3.3 | G3.4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [G4 – Optimiser le système de rangement des articles dans une zone de stockage](#_G4_–_Artikelstruktur) | | | | | | | | | |
| G4.1 |  | G4.3 | G4.4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| H | [H1 – Assurer la disponibilité opérationnelle](#_H1_–_Einsatzfähigkeit) | | | | | | | | | |
|  | H1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [H2 – Assurer la sécurité au travail dans le service ferroviaire](#_H2_–_Arbeitssicherheit) | | | | | | | | | |
| H2.1 | H2.2 | H2.3 | H2.4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [H3 – Déployer les véhicules sur rail](#_H3_–_Schienenfahrzeuge) | | | | | | | | | |
| H3.1 | H3.2 | H3.3 | H3.4 | H3.5 | H3.6 | H3.7 | H3.8 | H3.9 | H3.10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| H3.11 | H3.12 | H3.13 | H3.14 | H3.15 | H3.16 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [H4 – Constituer les compositions des trains](#_H4_–_Zugskompositionen) | | | | | | | | | |
| H4.1 | H4.2 | H4.3 | H4.4 | H4.5 | H4.6 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [H5 – Identifier les dérangements](#_H5_–_Störungen) | | | | | | | | | |
|  |  | H5.3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 4.1 Données personnelles et CV

|  |
| --- |
| Créez votre CV complet avec photo. Si nécessaire, demandez des instructions à votre enseignant des branches générales de l’école professionnelle. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

## 4.2 Mon entreprise formatrice – ma place de travail

|  |
| --- |
| Décrivez et illustrez votre entreprise formatrice: Organigramme, personnel, processus logistique, présentation des produits, marketing, autres domaines. Demandez des images professionnelles ou pratiques pour les documents supplémentaires. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

# A Réception des marchandises

## A1 – Commander les marchandises

|  |
| --- |
| Ils définissent le besoin de marchandises selon l'état des stocks et de la demande, commandent les marchandises dans leur domaine de compétences ou signalent les besoins à la personne compétente. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**A1 – Commander les marchandises**

|  |
| --- |
| **A1.1** Je gère l'état des stocks selon la demande et le besoin. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**A1 – Réception des marchandises**

|  |
| --- |
| **A1.2** Je déclenche la commande de manière autonome selon les directives de l'entreprise. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**A1 – Réception des marchandises**

|  |
| --- |
| **A1.3** Je transmets la quantité commandée au client interne et enregistre les informations de commande selon les directives de l'entreprise. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

## A2 – Contrôler les marchandises

|  |
| --- |
| Ils réceptionnent les livraisons, les contrôlent, identifient les marchandises et signalent les marchandises inappropriées ou endommagées. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

## A2 – Contrôler les marchandises

|  |
| --- |
| **A2.1** Je prends toutes les précautions nécessaires pour la réception d'une livraison et effectue une identification globale complète conformément aux objectifs de l'entreprise. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**A2 – Contrôler les marchandises**

|  |
| --- |
| **A2.2** J'identifie une livraison de marchandises à l'aide d'un code-barres, je vérifie que les données correspondent à la commande et, en cas de divergences, je prends les mesures nécessaires, conformément aux directives légales et de l'entreprise. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**A2 – Contrôler les marchandises**

|  |
| --- |
| **A2.3** Je vérifie une livraison de marchandises en la comparant avec la commande et les indications figurant sur les documents de transport. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**A2 – Contrôler les marchandises**

|  |
| --- |
| **A2.4** J'accepte une livraison de marchandises qui sont soumises à la législation douanière et traite celles-ci selon les directives correspondantes. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**A2 – Contrôler les marchandises**

|  |
| --- |
| **A2.5** En cas de dommages ou d'incidents particuliers pendant le contrôle des marchandises, je prends les mesures correspondantes prévues par l'entreprise et par la loi. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**A2 – Contrôler les marchandises**

|  |
| --- |
| **A2.6** J'enregistre une déclaration de dommages conformément aux directives légales et aux direc-tives de l'entreprise. Je la signale à l'organe interne compétent. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**A2 – Contrôler les marchandises**

|  |
| --- |
| **A2.7** Je corrige les bons de livraison et consigne les réserves et les remarques sur ceux-ci. J'établis des messages d'erreurs si besoin. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**A2 – Contrôler les marchandises**

|  |
| --- |
| **A2.8** Lors du contrôle des marchandises, je prélève des échantillons conformément aux directives de l'entreprise, je marque les échantillons et les transmets à l'organe de contrôle compétent. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**A2 – Contrôler les marchandises**

|  |
| --- |
| **A2.9** J'étiquette les marchandises avec des codes-barres internes selon les directives de l'entre-prise et les rends illisible si nécessaire. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

## A3 – Décharger les marchandises

|  |
| --- |
| Ils déchargent, saisissent, enregistrent et trient les marchandises réceptionnées, puis les préparent en vue de leur entreposage. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**A3 – Décharger les marchandises**

|  |
| --- |
| **A3.1** Je décharge les marchandises conformément aux directives de l'entreprise, avec les outils adaptés. Ainsi, j'évite les dommages sur les véhicules, les marchandises et les outils. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**A3 – Décharger les marchandises**

|  |
| --- |
| **A3.2** Je trie les marchandises déchargées conformément aux directives de l'entreprise et je les pré-pare en vue de leur entreposage ou de leur transformation. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**A3 – Décharger les marchandises**

|  |
| --- |
| **A3.3** Je saisie, traite et sauvegarde les données selon les directives de l'entreprise (incluant le re-cours au scanner et les mesures en cas de son dysfonctionnement). (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**A3 – Décharger les marchandises**

|  |
| --- |
| **A3.4** J'enregistre les données des livraisons dans le système de gestion des stocks conformément aux directives de l'entreprise. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**A3 – Décharger les marchandises**

|  |
| --- |
| **A3.5** Je respecte les directives de l'entreprise et les dispositions légales en ce qui concerne les données-client, les informations-produit et les données de l'entreprise. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

## A4 – Transborder les marchandises

|  |
| --- |
| Ils effectuent le transbordement des marchandises dans l'entreprise au moyen d'engins de manutention, de manière économique et dans le respect des ressources et de l’énergie, conformément aux directives de l'entreprise. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**A4 – Transborder les marchandises**

|  |
| --- |
| **A4.1** Dans mon entreprise, je participe à tous les processus de travail, depuis la réception des marchandises jusqu'à la sortie des marchandises. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**A4 – Transborder les marchandises**

|  |
| --- |
| **A4.2** J'utilise les engins de transport disponibles dans l'entreprise (par ex. chariot élévateur ou véhicules) conformément aux dispositions légales, de façon économique, sûre et respectueuse de l'environnement. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**A4 – Transborder les marchandises**

|  |
| --- |
| **A4.3** J'assure un flux de matériaux et de marchandises optimal dans mon champ d'application avec les mesures et les instruments adéquats. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**A4 – Transborder les marchandises**

|  |
| --- |
| **A4.4** Je reconnais les périodes creuses et les quantités manquantes et je prends les mesures pour une meilleure utilisation des stocks. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**A4 – Transborder les marchandises**

|  |
| --- |
| **A4.5** Je sélectionne les supports de charge appropriés et les utilise de façon économique, sûre et respectueuse de l'environnement, conformément aux directives de l'entreprise. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**A4 – Transborder les marchandises**

|  |
| --- |
| **A4.6** J'échange les supports de charges selon les procédés d'échanges usuels lors de mon travail quotidien. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**A4 – Transborder les marchandises**

|  |
| --- |
| **A4.7** Je trie les supports de charge endommagés ou inutilisables et les transmets au service des réparations, de recyclage ou de traitement des déchets. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**A4 – Transborder les marchandises**

|  |
| --- |
| **A4.8** Lors du transfert ou de l'entreposage de marchandises, j'utilise différents contenants consi-gnés, conformément aux directives de l'entreprise. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**A4 – Transborder les marchandises**

|  |
| --- |
| **A4.9** Lors de la manipulation de marchandises et d'unités de transport, je respecte l'étiquetage normalisé sur l'emballage. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

# B Gestion des marchandises

## B1 – Entreposer les marchandises

|  |
| --- |
| Ils entreposent les marchandises sur les emplacements correspondants, de façon appropriée et conformément aux directives de l'entreprise. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**B1 – Entreposer les marchandises**

|  |
| --- |
| **B1.2** J'explique les objectifs et les fonctions des différents entrepôts de mon entreprise et je montre leur importance en vue du bon fonctionnement de la chaîne logistique. (C2) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**B1 – Entreposer les marchandises**

|  |
| --- |
| **B1.3** J'entrepose les marchandises dans différents entrepôts, conformément aux directives de l'en-treprise. Je veille à ce que les directives de sécurité soient toujours respectées. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**B1 – Entreposer les marchandises**

|  |
| --- |
| **B1.4** J'entrepose les marchandises conformément aux directives de l'entreprise, de façon chao-tique ou avec un emplacement fixe. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**B1 – Entreposer les marchandises**

|  |
| --- |
| **B1.5** Je stocke les marchandises au quotidien selon les principes du FIFO ou du LIFO (dernier rentré, premier sorti), et selon les directives de l'entreprise. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**B1 – Entreposer les marchandises**

|  |
| --- |
| **B1.6** Lors de l'entreposage et du transfert de marchandises, je conditionne les marchandises conformément aux directives de l'entreprise et selon les caractéristiques physiques des mar-chandises. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**B1 – Entreposer les marchandises**

|  |
| --- |
| **B1.7** Lors de l’entreposage et du transfert de marchandises, je prends des mesures pour aug-menter l’efficacité des ressources et de l’énergie (éclairage, chauffage, aération, refroidissement, etc.). (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

## B2 – Gérer les stocks de marchandises

|  |
| --- |
| Ils surveillent l'état des stocks et le stockage de la marchandise adapté au produit. Ils prennent les mesures en vue de garantir la disponibilité des marchandises, leur stockage sûr tout en préservant leur valeur ainsi que d'éviter la formation d’excédents. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**B2 – Gérer les stocks de marchandises**

|  |
| --- |
| **B2.1** J'évalue la durée de conservation des marchandises stockées dans mon secteur d'activités et j'exécute les autres étapes de travail. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**B2 – Gérer les stocks de marchandises**

|  |
| --- |
| **B2.2** Je constate une perte dans différentes marchandises dans mon entreprise de formation et explique les raisons. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**B2 – Gérer les stocks de marchandises**

|  |
| --- |
| **B2.4** Je prépare l'inventaire d'une zone de stockage pour un jour fixé. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**B2 – Gérer les stocks de marchandises**

|  |
| --- |
| **B2.5** J'effectue la saisie des stocks à l’aide des outils habituels et je vérifie les données confor-mément aux directives de l'entreprise. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**B2 – Gérer les stocks de marchandises**

|  |
| --- |
| **B2.6** Je procède à l'inventaire de la zone de stockage et exploite les données. (C5) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**B2 – Gérer les stocks de marchandises**

|  |
| --- |
| **B2.7** Je guide une tierce personne, qui aide lors de l'inventaire, et accompagne la mise en œuvre correcte de mes instructions. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**B2 – Gérer les stocks de marchandises**

|  |
| --- |
| **B2.8** Je compare les valeurs des stocks avec les valeurs comptables selon les directives de l'en-treprise, signale les éventuelles différences au supérieur et propose des mesures. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

## B3 – Préparer les commandes de marchandises

|  |
| --- |
| Ils commissionnent les marchandises selon les commandes des clients ou du besoin de production selon différents critères (par ex. catégorie des marchandises, destinataire, moyen de transport, destination, fenêtre temporelle de conservation). À cette fin, ils emploient les méthodes et les techniques de commissionnement appropriées. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**B3 – Préparer les commandes de marchandises**

|  |
| --- |
| **B3.1** Je prépare les marchandises selon la méthode de préparation des commandes indiquée. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**B3 – Préparer les commandes de marchandises**

|  |
| --- |
| **B3.2** Je prépare les marchandises selon différentes techniques de préparation des commandes. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**B3 – Préparer les commandes de marchandises**

|  |
| --- |
| **B3.3** Je prépare les marchandises selon les directives de l'entreprise et en respectant les temps de préparation des commandes les plus courts possibles. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

# C Distribution des marchandises

## C1 – Préparer la distribution des marchandises

|  |
| --- |
| Ils préparent la distribution des marchandises, veillent à un transport sûr et sans dommage, préparent les documents nécessaires et les joignent à l'expédition. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**C1 – Préparer la distribution des marchandises**

|  |
| --- |
| **C1.1** Je prends en charge les envois pour une zone de livraison et je les prépare en vue de leur li-vraison. (C3) (Distribution par étapes) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**C1 – Préparer la distribution des marchandises**

|  |
| --- |
| **C1.2** J'établis les documents nécessaires pour la sortie des marchandises, l'expédition, le trans-port et la livraison chez le client (p.ex. bon de livraison, documents de la douane, etc.). (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**C1 – Préparer la distribution des marchandises**

|  |
| --- |
| **C1.3** J'emballe les marchandises en vue de leur expédition sûre et sans dommage. J'utilise les matériaux d'emballage et de rembourrage de façon judicieuse d'un point de vue économique et écologique. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**C1 – Préparer la distribution des marchandises**

|  |
| --- |
| **C1.4** J'installe des supports de charge et des dispositifs (sangles, films étirables / rétractables) pour l'arrimage du chargement, en vue d'une expédition des marchandises sans dommage et de façon judicieuse sur le plan économique et écologique. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**C1 – Préparer la distribution des marchandises**

|  |
| --- |
| **C1.5** J'étiquète les unités d'expédition de manière à garantir leur transport efficace jusqu'à la destination prévue. Je joins les documents de transport nécessaires aux unités d'expédition. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**C1 – Préparer la distribution des marchandises**

|  |
| --- |
| **C1.6** J'adresse les envois mail et CEC conformément aux directives. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**C1 – Préparer la distribution des marchandises**

|  |
| --- |
| **C1.7** Je conseille les clients de manière aimable et compétente en cas de questions relatives aux emballages. (C5) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

## C2 – Charger les marchandises

|  |
| --- |
| Ils répartissent les marchandises en unités de transport en se basant sur le plan des tournées, les chargent dans les moyens de transport adaptés pour la distribution, conformément aux objectifs de l'entreprise, aux normes usuelles du secteur et aux dispositions légales. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**C2 – Charger les marchandises**

|  |
| --- |
| **C2.1** Je répartis les marchandises en unités de transport en me basant sur différents critères (p.ex. destinataire, acheminement, moyen de transport, rentabilité, efficacité des ressources), conformément aux directives de l’entreprise. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**C2 – Charger les marchandises**

|  |
| --- |
| **C2.2** Je charge les marchandises dans le bon ordre afin de pouvoir réaliser la tournée de façon effi-cace et sans endommager les envois. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**C2 – Charger les marchandises**

|  |
| --- |
| **C2.3** Je sécurise le chargement des camions ou des véhicules de livraison selon la législation et les instructions de l’entreprise avec les moyens d’ancrage. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

## C3 – Organiser les tournées

|  |
| --- |
| Ils organisent la distribution des marchandises selon les critères suivants: la catégorie des marchandises, le destinataire, le moyen de transport, la destination, les délais, la fenêtre temporelle et l’efficacité des ressources et de l’énergie. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**C3 – Organiser les tournées**

|  |
| --- |
| **C3.3** Je décris le transport interne et le système de distribution de mon entreprise. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**C3 – Organiser les tournées**

|  |
| --- |
| **C3.4** Je planifie des tournées simples de manière rentable, écologique, sûre et selon les attentes du client. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**C3 – Organiser les tournées**

|  |
| --- |
| **C3.5** J'utilise les appareils de navigation et les systèmes de planification des routes dans mon travail quotidien. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

## C4 – Envoyer les marchandises

|  |
| --- |
| Ils envoient les marchandises à l'échelle nationale ou internationale; pour ce faire, ils utilisent les outils appropriés et, pour chaque envoi, déterminent le type d'expédition adapté. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**C4 – Envoyer les marchandises**

|  |
| --- |
| **C4.1** Lors des envois postaux, je différencie les envois qui sont soumis à un monopole et les en-vois qui peuvent être acheminés par différentes sociétés de distribution. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**C4 – Envoyer les marchandises**

|  |
| --- |
| **C4.2** J'envoie les marchandises à l'échelle nationale ou internationale; pour ce faire, j'utilise les outils appropriés et, pour chaque envoi, détermine le type d'expédition adapté. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**C4 – Envoyer les marchandises**

|  |
| --- |
| **C4.4** Je suis le trajet des envois avec les systèmes «Track and Trace». (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**C4 – Envoyer les marchandises**

|  |
| --- |
| **C4.5** J'expédie les envois de marchandises de détail conformément aux directives de l'entreprise. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**C4 – Envoyer les marchandises**

|  |
| --- |
| **C4.6** J'expédie les marchandises et utilise à cet effet les différentes voies de transport selon les di-rectives de l'entreprise. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**C4 – Envoyer les marchandises**

|  |
| --- |
| **C4.7** J'expédie les marchandises en respectant les différentes bases légales pour le transport de marchandises par la route en Suisse. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**C4 – Envoyer les marchandises**

|  |
| --- |
| **C4.9** J'expédie les marchandises et contrôle les énonciations des Incoterms dans les documents de transport conformément aux directives de la loi et de l'entreprise. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

## C5 – Distribuer les marchandises

|  |
| --- |
| Ils livrent les marchandises en interne ou au client, avec les documents d'accompagnement correspondants, au bon moment, au bon endroit et dans la quantité et la qualité commandées. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**C5 – Distribuer les marchandises**

|  |
| --- |
| **C5.2** Je remets les marchandises à la production ou à un client interne ou externe, au bon moment, au bon endroit, dans la quantité commandée et dans la qualité attendue. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**C5 – Distribuer les marchandises**

|  |
| --- |
| **C5.3** Je vérifie l'identité du client destinataire et livre les envois uniquement aux ayants droit (incluant la procuration). (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

# D Respect des directives en termes de sécurité au travail et de protection de la santé, des données et de l'environnement

## D1 – Connaître les risques et prendre les mesures adéquates

|  |
| --- |
| Ils identifient les dangers présents sur le lieu de travail et lors des processus de travail, évaluent les risques et prennent les mesures adéquates pour assurer la protection des personnes, des biens matériels et des tiers, conformément aux directives de l'entreprise. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**D1 – Connaître les risques et prendre les mesures adéquates**

|  |
| --- |
| **D1.1** Je reconnais les dangers et les risques pour moi, mes collaborateurs et des tiers survenant lors de mon travail quotidien. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**D1 – Connaître les risques et prendre les mesures adéquates**

|  |
| --- |
| **D1.2** Dans mon quotidien professionnel, je respecte les dispositions légales et les règles de sécurité usuelles du secteur ainsi que les directives de l'entreprise en matière de prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**D1 – Connaître les risques et prendre les mesures adéquates**

|  |
| --- |
| **D1.3** Lors de mon travail quotidien, j'utilise l'équipement de protection individuelle adapté à chaque tâche. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**D1 – Connaître les risques et prendre les mesures adéquates**

|  |
| --- |
| **D1.4** Je reconnais les situations préjudiciables à la sécurité sur le lieu de travail et je les élimine ou les signale au supérieur. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**D1 – Connaître les risques et prendre les mesures adéquates**

|  |
| --- |
| **D1.5** Sur le lieu de travail, je reconnais les dangers et les risques liés à une commande. J'exécute la commande en respectant les mesures de sécurité appropriées. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**D1 – Connaître les risques et prendre les mesures adéquates**

|  |
| --- |
| **D1.6** Lors de mon travail quotidien, je prends les mesures destinées à garantir la sécurité des collègues de travail et des tiers et à protéger les biens matériels. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**D1 – Connaître les risques et prendre les mesures adéquates**

|  |
| --- |
| **D1.7** J'explique les mesures ciblées pour la prévention d'accidents du travail et dans le temps libre. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**D1 – Connaître les risques et prendre les mesures adéquates**

|  |
| --- |
| **D1.8** Dans le travail quotidien, je respecte les directives et les règles de l'entreprise qui s'appliquent pour la protection de la nature et de l'environnement. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**D1 – Connaître les risques et prendre les mesures adéquates**

|  |
| --- |
| **D1.9** Je respecte les directives des droits d'accès et signale tout incident suspect à la personne compétente. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**D1 – Connaître les risques et prendre les mesures adéquates**

|  |
| --- |
| **D1.10** Je respecte de manière stricte les instructions pour la protection des données du client et les règles de la confidentialité relative aux papiers de l'entreprise, de la poste et de l'administration. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

## D2 – Garantir l'aptitude au travail

|  |
| --- |
| Avant chaque intervention, ils évaluent leur aptitude au travail en se basant sur les consignes en vigueur pour leur domaine d'activité. Ils prennent les mesures adaptées afin de garantir leur aptitude au travail, la protection de la santé et la prévention des maladies professionnelles. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**D2 – Garantir l'aptitude au travail**

|  |
| --- |
| **D2.1** Je prends les mesures nécessaires pour la prévention des maladies professionnelles et pro-tège ma santé par une hygiène de vie adaptée. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**D2 – Garantir l'aptitude au travail**

|  |
| --- |
| **D2.2** Dans mon travail quotidien, j'évite les contraintes physiques en respectant les principes ergonomiques et en utilisant les outils adéquats. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**D2 – Garantir l'aptitude au travail**

|  |
| --- |
| **D2.3** Je protège ma santé au travail en portant pour chaque activité les vêtements et les chaussures de travail appropriés. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**D2 – Garantir l'aptitude au travail**

|  |
| --- |
| **D2.4** Je reconnais les dangers possibles dans l'entreprise (p. ex. poussières, gaz), je prends des mesures pour les prévenir et me protège à l'aide d'un équipement de protection adéquat. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**D2 – Garantir l'aptitude au travail**

|  |
| --- |
| **D2.5** Je reconnais les situations de pression émergentes (par ex. quantité de travail, manque de temps) et je prends les mesures appropriées dans mon domaine de responsabilité pour les maîtriser ou informe le supérieur. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

## D3 – Gérer les déchets de manière sûre et écologique

|  |
| --- |
| Ils trient les déchets présents dans l'entreprise, les stockent, les recyclent et les éliminent de façon sûre, conformément aux directives de l'entreprise et aux dispositions légales. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**D3 – Gérer les déchets de manière sûre et écologique**

|  |
| --- |
| **D3.1** Sur mon lieu de travail, je contribue à la réduction du littering. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**D3 – Gérer les déchets de manière sûre et écologique**

|  |
| --- |
| **D3.2** J’évite et je diminue les déchets dans l’entreprise. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**D3 – Gérer les déchets de manière sûre et écologique**

|  |
| --- |
| **D3.3** Je rassemble les déchets et les trie d’après les directives de l’entreprise pour le recyclage, le traitement thermique ou l’élimination. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**D3 – Gérer les déchets de manière sûre et écologique**

|  |
| --- |
| **D3.6** Je trie et j'élimine les déchets d'exploitation de manière sûre et respectueuse de l'environne-ment, conformément aux dispositions légales et aux directives de l'entreprise. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

## D4 – Traiter correctement les marchandises dangereuses

|  |
| --- |
| Lors du déplacement, du stockage, de l'utilisation et de l'élimination de marchandises dangereuses (déchets spéciaux, substances dangereuses pour l'environnement), ils observent les dispositions légales, les consignes de sécurité (fiches techniques des produits) et les directives de l'entreprise. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**D4 – Traiter correctement les marchandises dangereuses**

|  |
| --- |
| **D4.3** J'identifie les déchets spéciaux dans l'entreprise, je les traite et je les élimine de manière sûre et respectueuse de l'environnement, conformément aux dispositions légales et aux directives de l'entreprise. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**D4 – Traiter correctement les marchandises dangereuses**

|  |
| --- |
| **D4.4** J'identifie les substances dangereuses pour l'environnement dans l'entreprise, je les déplace ou les utilise de manière sûre et respectueuse de l'environnement, conformément aux indications des fiches de données de sécurité correspondantes au fabricant. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

## D5 – Intervenir conformément aux consignes de sécurité de l'entreprise en cas d'évènements exceptionnels

|  |
| --- |
| En cas d'évènements exceptionnels (incendie, accident chimique, accident de personne, dérangement), ils dirigent les opérations selon l'organisation de la sécurité de l'entreprise (alerte, information) et prennent les mesures d’urgence vitale |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**D5 – Intervenir conformément aux consignes de sécurité de l'entreprise en cas d'évènements exceptionnels**

|  |
| --- |
| **D5.1** J'explique l'organisation de l'entreprise en cas d'urgence et son mode de fonctionnement. (C2) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**D5 – Intervenir conformément aux consignes de sécurité de l'entreprise en cas d'évènements exceptionnels**

|  |
| --- |
| **D5.2** En présence d'un cas d'urgence, je déclenche les mesures et les déroulements définis dans la planification des cas d'urgence. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**D5 – Intervenir conformément aux consignes de sécurité de l'entreprise en cas d'évènements exceptionnels**

|  |
| --- |
| **D5.4** En cas d'accident professionnel, je prends les mesures immédiates de secours adaptées. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

# E – Optimisation de la qualité, de la rentabilité et de l’efficacité des ressources

## E1 – Respecter les processus et encourager la qualité

|  |
| --- |
| Ils respectent les directives des processus de travail, les normes du secteur et les normes de qualité lors de l'exécution du travail. Ils accomplissent pour cela les contrôles nécessaires et documentent les résultats selon les directives de l'entreprise. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**E1 – Respecter les processus et encourager la qualité**

|  |
| --- |
| **E1.2** Je documente les jalons les plus importants de l'évolution de mon entreprise et je cite ses par-tenaires logistiques. (C2) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**E1 – Respecter les processus et encourager la qualité**

|  |
| --- |
| **E1.3** Je déplace des biens au cours des processus de travail définis et j'assure une transition immédiate de l'étape précédente du processus à l'étape suivante. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**E1 – Respecter les processus et encourager la qualité**

|  |
| --- |
| **E1.4** Je déplace des biens au cours des processus de travail de micro logistique définis dans mon entreprise. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**E1 – Respecter les processus et encourager la qualité**

|  |
| --- |
| **E1.5** Je déplace des biens en respectant les directives du système de qualité de l'entreprise. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**E1 – Respecter les processus et encourager la qualité**

|  |
| --- |
| **E1.6** J'effectue des contrôles qualité, puis documente et évalue les résultats selon les directives de l'entreprise. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**E1 – Respecter les processus et encourager la qualité**

|  |
| --- |
| **E1.7** Lorsqu'il faut déplacer des biens et communiquer avec les employés, je me montre précis et amical. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**E1 – Respecter les processus et encourager la qualité**

|  |
| --- |
| **E1.8** J'écris des courriers et je remplis des formulaires avec des programmes informatiques cou-rants. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**E1 – Respecter les processus et encourager la qualité**

|  |
| --- |
| **E1.9** Je crée des tableaux et des diagrammes simples à l'aide d'un tableur selon les directives de l'entreprise. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

## E2 – Encourager la rentabilité et l’efficacité des ressources

|  |
| --- |
| Dans leur domaine de responsabilités, ils prennent les mesures adéquates en vue d'optimiser les déroulements, le flux de marchandises et les processus de transbordement (Kaizen). |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**E2 – Encourager la rentabilité et l’efficacité des ressources**

|  |
| --- |
| **E2.1** Je déplace des biens en me concentrant sur les résultats et j'évite les temps morts, les pertes de temps, les temps d'attente et les immobilisations. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**E2 – Encourager la rentabilité et l’efficacité des ressources**

|  |
| --- |
| **E2.2** J'identifie les points faibles des processus de travail, du flux de biens et des processus de manutention, et je formule des propositions pour les optimiser. (C5) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**E2 – Encourager la rentabilité et l’efficacité des ressources**

|  |
| --- |
| **E2.4** Je schématise les prestations de services logistiques de mon entreprise et je cite les principaux concurrents. (C2) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**E2 – Encourager la rentabilité et l’efficacité des ressources**

|  |
| --- |
| **E2.7** Je respecte les directives de l’entreprise dans mon travail quotidien concernant l’utilisation économique de l’énergie et des matières premières, et je prends des mesures concrètes pour l’amélioration de l’efficacité des ressources et de l’énergie. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

## E3 – Faire preuve de professionnalisme et de courtoisie à l’égard des clients

|  |
| --- |
| Lors de leur contact avec la clientèle ainsi que lors de l'apport de prestations, ils font preuve de professionnalisme, d'assurance et de courtoisie. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**E3 – Faire preuve de professionnalisme et de courtoisie à l’égard des clients**

|  |
| --- |
| **E3.1** Je m'identifie à l'entreprise et respecte les règles de conduite et valeurs établies dans ses principes directeurs. Je représente les intérêts de l'entreprise de manière convaincante vis-à-vis des tiers. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**E3 – Faire preuve de professionnalisme et de courtoisie à l’égard des clients**

|  |
| --- |
| **E3.2** Je me montre ouvert et coopératif avec les supérieurs, les employés et la clientèle, et je res-pecte les règles de communication. J'identifie les manquements à ces règles et j'apporte une contribution constructive pour trouver une solution. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**E3 – Faire preuve de professionnalisme et de courtoisie à l’égard des clients**

|  |
| --- |
| **E3.3** Je présente de bonnes manières et je fais preuve d'une apparence soignée (vêtements, hygiène et comportement général) dans mon travail quotidien. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**E3 – Faire preuve de professionnalisme et de courtoisie à l’égard des clients**

|  |
| --- |
| **E3.4** J'observe les instructions du chef d'équipe pendant mon travail et j'aide à atteindre les objectifs communs. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**E3 – Faire preuve de professionnalisme et de courtoisie à l’égard des clients**

|  |
| --- |
| **E3.5** J'accepte les réclamations des clients internes et externes de manière amicale et conciliante, je les traite et les documente selon les directives de l'entreprise ou je les transfère au service res-ponsable. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**E3 – Faire preuve de professionnalisme et de courtoisie à l’égard des clients**

|  |
| --- |
| **E3.6** J’utilise dans mon travail quotidien les termes techniques importants de la logistique dans une deuxième langue selon les particularités régionales et les besoins de l’entreprise. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

# F – Compétences opérationnelles de l'orientation distribution : Réception et distribution des marchandises

## F1 – Réceptionner et aller chercher des envois

|  |
| --- |
| Ils vont chercher des envois et les réceptionnent de façon appropriée et autonome. Ils accomplissent les travaux administratifs selon les directives de l'entreprise (documents, contrôles, etc.) et emploient les outils essentiels de manière efficace. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**F1 – Réceptionner et aller chercher des envois**

|  |
| --- |
| **F1.1** J'accepte les envois des clients et les établissements de réception. Je vérifie les papiers d’accompagnement, le marquage des envois et les prix de transport. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**F1 – Réceptionner et aller chercher des envois**

|  |
| --- |
| **F1.2** J'accepte les envois en provenance des centres de collecte non desservis (boîtes aux lettres, sas, MyPost24) et je réagis convenablement aux événements particuliers. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**F1 – Réceptionner et aller chercher des envois**

|  |
| --- |
| **F1.3** Je respecte de manière stricte les instructions pour la protection des données du client et les règles de la confidentialité relative aux papiers de l'entreprise, de la poste et de l'administration. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

## F2 – Trier les envois et préparer la livraison

|  |
| --- |
| Ils préparent les envois de manière appropriée pour la livraison. Ils acquittent, trient et séparent les marchandises manuellement ou avec les machines disponibles dans l'entreprise (tri séquentiel). |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**F2 – Trier les envois et préparer la livraison**

|  |
| --- |
| **F2.2** Je traite les envois dans un centre de traitement des colis et des courriers en suivant l'ensemble de la chaîne de processus. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**F2 – Trier les envois et préparer la livraison**

|  |
| --- |
| **F2.3** Je trie les envois selon les critères définis. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**F2 – Trier les envois et préparer la livraison**

|  |
| --- |
| **F2.5** Lors du traitement des envois postaux, j'utilise des ressources telles que des conteneurs de transport et l’étiquetage selon les directives. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

## F3 – Organiser la livraison

|  |
| --- |
| Ils organisent la livraison des envois selon différents critères (par ex. catégorie des marchandises, destinataire, moyen de transport, destination, fenêtre temporelle) et préparent les tournées appropriées. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**F3 – Organiser la livraison**

|  |
| --- |
| **F3.1** J'aide la personne chargée de la nouvelle répartition des routes à court terme dans une zone de distribution (fenêtre de livraison, fusion des tournées, scénario d'urgence). (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**F3 – Organiser la livraison**

|  |
| --- |
| **F3.2** Je prépare les envois pour la livraison, afin de pouvoir travailler de manière efficace sur ma tournée de distribution (placer et charger les courriers et les paquets). (C4) |
|  |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

## F4 – Conduire les véhicules de distribution

|  |
| --- |
| Ils conduisent les véhicules de distribution propres à l'entreprise (permis de conduire de la catégorie A1 ou B) pour la distribution et la livraison des envois de manière sécurisée, selon les directives de l'entreprise, en observant les directives légales et en respectant l'environnement. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**F4 – Conduire les véhicules de distribution**

|  |
| --- |
| **F4.1** J'obtiens le permis de conduire nécessaire pour le véhicule prévu par mon entreprise. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**F4 – Conduire les véhicules de distribution**

|  |
| --- |
| **F4.2** Je prends en charge le véhicule de distribution et je le contrôle conformément aux directives de l'entreprise. Je procède correctement en cas d'irrégularités avec le véhicule. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**F4 – Conduire les véhicules de distribution**

|  |
| --- |
| **F4.3** Je conduis le véhicule de distribution habituel pour la livraison (permis de conduire de la caté-gorie A ou B) de manière prévenante dans le trafic routier et selon les principes écologiques. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**F4 – Conduire les véhicules de distribution**

|  |
| --- |
| **F4.4** Je maintiens la propreté du véhicule de distribution qui m'a été confié et je l'entretiens confor-mément aux directives. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

## F5 – Distribuer les marchandises

|  |
| --- |
| Ils distribuent les envois et les remettent au client. Ils accomplissent les travaux administratifs (documents, comptes, contrôles, changements d'adresses) conformément aux objectifs de l'entreprise. Ils préparent les envois non distribués en vue de leur retrait et accomplissent les envois de retours et les réexpéditions qui surviennent. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**F5 – Distribuer les marchandises**

|  |
| --- |
| **F5.1** Je livre correctement les différents envois et j'explique les caractéristiques de ces envois à mes clients qui les reçoivent. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**F5 – Distribuer les marchandises**

|  |
| --- |
| **F5.2** J'informe et je conseille les clients quant aux différences entre la livraison à domicile et le retrait au guichet. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**F5 – Distribuer les marchandises**

|  |
| --- |
| **F5.3** J'informe et je conseille les clients quant aux prestations de services fournies par la poste (y compris la retenue et la réexpédition ainsi que les différents points de desserte) (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**F5 – Distribuer les marchandises**

|  |
| --- |
| **F5.4** Je traite les envois qui ne peuvent pas être livrés selon les souhaits des clients ou selon les directives de l'entreprise. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**F5 – Distribuer les marchandises**

|  |
| --- |
| **F5.5** J'explique au client les exigences d'une procuration valable et la procédure de délivrance. Je vérifie que la procuration est complète. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

# G – Compétences opérationnelles de l'orientation stockage Gestion des stocks

## G1 – Optimiser les stocks

|  |
| --- |
| Ils stockent les marchandises de manière optimisée selon les normes et les directives de l'entreprise. Ils organisent les stocks selon les exigences et les fonctions et optimisent l'utilisation et les coûts des emplacements de stockage. Ils observent les limites, reconnaissent les dangers, les dépassements et les irrégularités et les signalent à leur supérieur.. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**G1 – Optimiser les stocks**

|  |
| --- |
| **G1.1** Lors de tous les travaux de stockage, je respecte la charge du sol maximale autorisée par les directives de l'entreprise. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**G1 – Optimiser les stocks**

|  |
| --- |
| **G1.2** Je stocke des biens, je calcule le niveau d'utilisation de la surface et de l'espace, je les com-pare aux valeurs normales et je propose des améliorations. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**G1 – Optimiser les stocks**

|  |
| --- |
| **G1.3** Je calcule les charges du stockage au sol et sur des étagères conformément aux directives de l'entreprise, je compare les résultats avec les valeurs limites autorisées et j'en informe mes supérieurs. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**G1 – Optimiser les stocks**

|  |
| --- |
| **G1.4** Dans la zone de travail, je respecte les hauteurs de stockage et les charges maximales des étagères lors du stockage. En cas d'irrégularités, j'entreprends un réarrangement ou j'en informe mes supérieurs. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**G1 – Optimiser les stocks**

|  |
| --- |
| **G1.5** Je calcule les coûts des différents lieux de stockage dans l'entreprise. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**G1 – Optimiser les stocks**

|  |
| --- |
| **G1.6** En me basant sur les biens définis, je détermine le type de stockage adapté, je justifie ma décision et je crée le stock. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**G1 – Optimiser les stocks**

|  |
| --- |
| **G1.7** J’applique les méthodes de réapprovisionnement et de commissionnement conformément aux directives de l'entreprise de façon ergonomique. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

## G2 – Gérer les stocks

|  |
| --- |
| Ils relèvent les stocks (incluant la perte et les dates d'expiration) selon les directives de l'entreprise. Sur cette base, ils jugent la disposition des stocks et reconnaissent les quantités manquantes. Ils transmettent les conclusions au point de traitement interne à l'entreprise. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**G2 – Gérer les stocks**

|  |
| --- |
| **G2.1** Je schématise le tableau synoptique des stocks d'une zone de stockage. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**G2 – Gérer les stocks**

|  |
| --- |
| **G2.2** J'analyse les stocks et je documente les modifications à l'attention de mon supérieur. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**G2 – Gérer les stocks**

|  |
| --- |
| **G2.3** Je relève les quantités de biens, je détermine les écarts par rapports aux quantités livrées, je calcule le niveau d'erreur de livraison et je le signale au service compétent de l'entreprise. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**G2 – Gérer les stocks**

|  |
| --- |
| **G2.4** Je relève le point de commande et les stocks minimaux de biens en fonction de leur con-sommation, j'en déduis des quantités d'approvisionnement et je les signale à mon supérieur hiérarchique. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

## G3 – Optimiser les systèmes de préparation des commandes

|  |
| --- |
| Ils évaluent les commissionnements et proposent des améliorations de l'organisation, des flux de matériaux et des flux d'informations. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**G3 – Optimiser les systèmes de préparation des commandes**

|  |
| --- |
| **G3.2** J'applique les différentes techniques de commissionnement avec un transfert centralisé et décentralisé du bien commissionné. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**G3 – Optimiser les systèmes de préparation des commandes**

|  |
| --- |
| **G3.3** J'analyse les voies et les durées de commissionnement dans l'entreprise et j'élabore des solutions d'amélioration. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**G3 – Optimiser les systèmes de préparation des commandes**

|  |
| --- |
| **G3.4** J’utilise les moyens de transport, de manutention et de levage selon les processus de travail et les directives internes de l’entreprise. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

## G4 – Optimiser le système de rangement des articles dans une zone de stockage

|  |
| --- |
| Ils analysent la structure des articles d'une zone de stockage. Ils proposent et justifient selon le jugement les corrections possibles de la structure d'article. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**G4 – Optimiser le système de rangement des articles dans une zone de stockage**

|  |
| --- |
| **G4.1** Je crée une analyse ABC dans une zone de stockage selon les directives du système d'exploitation et j'élabore des solutions pour les corrections nécessaires des stocks. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**G4 – Optimiser le système de rangement des articles dans une zone de stockage**

|  |
| --- |
| **G4.3** En me basant sur l'analyse ABC, j'élabore des propositions spécifiques à l'entreprise pour la procédure de commande des biens individuels. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**G4 – Optimiser le système de rangement des articles dans une zone de stockage**

|  |
| --- |
| **G4.4** Je calcule la fréquence de rotation des stocks dans l'entreprise afin de déterminer les invendus. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

# H – Compétences opérationnelles de l'orientation transport Déplacement de véhicules dans le service ferroviaire

## H1 – Assurer la disponibilité opérationnelle

|  |
| --- |
| Avant chaque intervention, ils jugent de leur propre disponibilité opérationnelle à l'aide des directives valables pour leur domaine d'activité et décident de leur capacité à travailler de manière autonome et sous leur propre responsabilité. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H1 – Assurer la disponibilité opérationnelle**

|  |
| --- |
| **H1.2** Sur mon lieu de travail, j'observe les dispositions des différentes directives et règlementations des Entreprises de Transport Ferroviaire de Suisse (ETF). (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

## H2 – Assurer la sécurité au travail dans le service ferroviaire

|  |
| --- |
| Ils reconnaissent les risques spécifiques aux services ferroviaires, évaluent les risques qui en émanent. A cette fin, ils respectent à la lettre les prescriptions de circulation des trains (PCT) et les directives des entreprises de transport. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H2 – Assurer la sécurité au travail dans le service ferroviaire**

|  |
| --- |
| **H2.1** Lors du séjour et du travail sur ou aux abords des voies ferrées, je respecte les directives et les prescriptions de circulation des trains (PCT). J’utilise les équipements de protection individuels (EPI). (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H2 – Assurer la sécurité au travail dans le service ferroviaire**

|  |
| --- |
| **H2.2** Je respecte les directives légales relatives au temps de travail. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H2 – Assurer la sécurité au travail dans le service ferroviaire**

|  |
| --- |
| **H2.3** Lors de mes tâches quotidiennes, je respecte les directives relatives à la sécurité dans le ser-vice ferroviaire, à la protection de la santé et à la protection de l'environnement dans l'entreprise. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H2 – Assurer la sécurité au travail dans le service ferroviaire**

|  |
| --- |
| **H2.4** Sur mon lieu de travail, j'identifie les dangers et les risques, j'analyse les situations d'accidents et je prends les mesures d'alerte et de secours conformes aux prescriptions de circulation des trains (PCT). (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

## H3 – Déployer les véhicules sur rail

|  |
| --- |
| Ils préparent, exécutent et assurent les mouvements de manœuvres. A cette fin, ils respectent à la lettre les prescriptions de circulation des trains (PCT) et les directives des entreprises de transport. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H3 – Déployer les véhicules sur rail**

|  |
| --- |
| **H3.1** Selon la situation, je me procure les informations nécessaires à la préparation des mouve-ments de manœuvres. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H3 – Déployer les véhicules sur rail**

|  |
| --- |
| **H3.2** En me basant sur la situation, je détermine le type de mouvement de manœuvre qui convient. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H3 – Déployer les véhicules sur rail**

|  |
| --- |
| **H3.3** Je déduis les données nécessaires (missions, obligations, compétences) à la réalisation de mon travail des plans de la gare. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H3 – Déployer les véhicules sur rail**

|  |
| --- |
| **H3.4** Je fixe la signalisation sur les véhicules sur rail conformément aux directives. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H3 – Déployer les véhicules sur rail**

|  |
| --- |
| **H3.5** J'attèle et détèle dans le bon ordre ou exceptionnellement dans un ordre adapté à la situation. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H3 – Déployer les véhicules sur rail**

|  |
| --- |
| **H3.6** Lors des mouvements de manœuvre, j'utilise les moyens de freinage adaptés à la situation de manière ciblée. Je vérifie s'ils fonctionnent au préalable. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H3 – Déployer les véhicules sur rail**

|  |
| --- |
| **H3.7** J'utilise le moyen de communication adapté à mes activités. Je vérifie s'il fonctionne au préa-lable. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H3 – Déployer les véhicules sur rail**

|  |
| --- |
| **H3.8** En me basant sur la signalisation, j'évalue la situation et je détermine la procédure à suivre. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H3 – Déployer les véhicules sur rail**

|  |
| --- |
| **H3.9** Avant de demander le parcours, je vérifie que j'ai satisfait à tous les points requis par les prescriptions de circulation des trains (PCT). (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H3 – Déployer les véhicules sur rail**

|  |
| --- |
| **H3.10** Je demande le parcours conformément aux directives de l'entreprise et, à cet effet, je res-pecte les règles de radiocommunication. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H3 – Déployer les véhicules sur rail**

|  |
| --- |
| **H3.11** Avant de donner l'ordre d’avancer, je vérifie que j'ai satisfait à tous les points requis par les prescriptions de circulation des trains (PCT). (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H3 – Déployer les véhicules sur rail**

|  |
| --- |
| **H3.12** Je surveille le parcours en continu, et j'assure une surveillance irréprochable des liaisons. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H3 – Déployer les véhicules sur rail**

|  |
| --- |
| **H3.13** Lors des manœuvres, je détermine la vitesse en me basant sur les conditions de visibilité, les conditions locales et les moyens de freinage disponibles, afin que je puisse m'arrêter à l'endroit prévu en toute sécurité. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H3 – Déployer les véhicules sur rail**

|  |
| --- |
| **H3.14** Lors d'un mouvement de manœuvre, je prends les mesures adaptées conformément aux directives de l'entreprise. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H3 – Déployer les véhicules sur rail**

|  |
| --- |
| **H3.15** J’assure les véhicules contre la dérive en utilisant des moyens de freinage adaptés. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H3 – Déployer les véhicules sur rail**

|  |
| --- |
| **H3.16** Selon la situation, j'assure le flux d'informations vers le chef de circulation. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

## H4 – Constituer les compositions des trains

|  |
| --- |
| Ils planifient, organisent et coordonnent la préparation du train. Ils forment des trains pour le transport de voyageurs et de marchandises de manière autonome et procèdent aux contrôles correspondants. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H4 – Constituer les compositions des trains**

|  |
| --- |
| **H4.1** Pour les trains formés, je vérifie s'ils respectent les directives de formation et je prends les mesures correctrices nécessaires. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H4 – Constituer les compositions des trains**

|  |
| --- |
| **H4.2** En me basant sur la pente, je calcule la charge remorquée et la charge des crochets de traction maximales autorisées. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H4 – Constituer les compositions des trains**

|  |
| --- |
| **H4.3** À l'aide des données disponibles, je détermine la position correcte des dispositifs d’inversion. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H4 – Constituer les compositions des trains**

|  |
| --- |
| **H4.4** Je contrôle les trains selon les directives et, à cet effet, je vérifie en particulier leur aptitude au roulement et la sécurité de l’exploitation. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H4 – Constituer les compositions des trains**

|  |
| --- |
| **H4.5** J’applique les directives de freinage importantes des prescriptions de circulation des trains (PCT) pour mon travail. (C2) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H4 – Constituer les compositions des trains**

|  |
| --- |
| **H4.6** Je détermine l’essai de frein adapté à la situation de travail conformément aux prescriptions de circulation des trains (PCT) et je l'exécute. (C3) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

## H5 – Identifier les dérangements

|  |
| --- |
| Ils reconnaissent les dérangements lors du processus de travail, l'interrompent immédiatement et prennent les mesures appropriées dans leur propre domaine de compétence. Ils informent les positions en amont et en aval dans le processus du travail ainsi que leurs supérieurs. |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |

**H5 – Identifier les dérangements**

|  |
| --- |
| **H5.3** J'identifie les dérangements dans mon travail quotidien, je prends les mesures immédiates appropriées selon besoin et j'informe selon les directives de l'entreprise. (C4) |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| *Qu’ai-je vécu de particulier lors de cette expérience (par ex. le climat de travail, le désordre, l’assistance, l’exposition personnelle, politique, environnement, etc.)?* |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |
| --- |
| Mes points forts / mes points faibles pour cette compétence opérationnelle |
| Cliquez ici pour introduire un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom | Année de formation / Date |
| Cliquez ici pour introduire un texte | Cliquez ici pour introduire un texte |