

Annexe 2 :**Mesures d'accompagnement en matière de sécurité au travail et de protection de la santé**

L'art. 4, al. 1, de l'ordonnance 5 du 28 septembre 2007 relative à la loi sur le travail (ordonnance sur la protection des jeunes travailleurs, OLT 5; RS 822.115) interdit de manière générale d'employer des jeunes à des travaux dangereux. Par travaux dangereux, on entend tous les travaux qui, de par leur nature ou les conditions dans lesquelles ils s'exercent, sont susceptibles de nuire à la santé, à la formation, à la sécurité des jeunes ou à leur développement physique et psychique. En dérogation à l'art. 4, al. 1, OLT 5, il est permis d'occuper des personnes en formation dès l'âge de 15 ans, en fonction de leur niveau de connaissance, aux travaux dangereux mentionnés à l'art. [5], al. [4], de l'ordonnance sur la formation professionnelle initiale de Logicienne et Logisticien CFC et à l'annexe I de la directive 6508 de la CFST, pour autant que les mesures d'accompagnement suivantes soient respectées:

Dérogation à l'interdiction d'effectuer des travaux dangereux		
<i>Chiffre selon le plan de formation Article 5</i>	<i>Chiffre selon CL SECO</i>	<i>Travaux et activités</i>
Dangers pouvant survenir dans les activités (a à d) énumérées dans le plan de formation a	2 2a	Travaux nuisant à la santé mentale des jeunes travailleurs <input checked="" type="checkbox"/> Travaux qui dépassent les capacités mentales des jeunes travailleurs: pression du temps <input checked="" type="checkbox"/> Activités/travaux répétitifs et monotones <input checked="" type="checkbox"/> Travaux selon le système du temps de travail (toutes les spécialisations mais principalement celle du transport)
	3a	Travaux nuisant à la santé physique des jeunes travailleurs <input checked="" type="checkbox"/> Travaux qui dépassent les capacités physiques des jeunes travailleurs <input checked="" type="checkbox"/> Transport manuel de charges, postures du corps et mouvements inconfortables
b	8 8a1 8a2 8b	Travaux avec des outils de travail dangereux <input checked="" type="checkbox"/> Outils, équipements, machines <input checked="" type="checkbox"/> Énumération des « installations automatiques ou centralisés de production jusqu'à et y compris entrepôts à grande hauteur » <input checked="" type="checkbox"/> Travaux avec des déplacements d'engins de travail ou de transport (en particulier les chariots élévateurs, camions, véhicules de livraison, locomotives)
	9 9b	Travaux dans un environnement non sécurisé <input checked="" type="checkbox"/> Travaux dans des zones avec risques de chutes d'objets comme des entrepôts à grande hauteur
c	5 5a	Travaux avec risques importants d'incendie ou d'explosion <input checked="" type="checkbox"/> Travaux desquels résulte un risque important d'incendie ou d'explosion (contact avec des marchandises dangereuses, gaz lors du chargement des batteries)
d	4 4a 4c 4e 4i	Travaux avec agents physiques nocifs <input checked="" type="checkbox"/> Températures extrêmes: entrepôts frigorifiques <input checked="" type="checkbox"/> Travaux avec risques liés au bruit (son continu, explosion). <input checked="" type="checkbox"/> Travaux avec risques d'électrocution (transport ferroviaire en entreprise) <input checked="" type="checkbox"/> Travaux avec rayonnements non ionisants (utilisation de scanners portatifs et lecteurs magnétiques)
	10 10a1 10a2	Travaux dans des lieux insolites <input checked="" type="checkbox"/> Travaux sur de très hautes places de travail (échelles, rampes, ponts élévateurs) <input checked="" type="checkbox"/> Travaux avec ouvertures dans le plancher
e	7 7a	Travaux avec des agents biologiques dangereux <input checked="" type="checkbox"/> Tri des déchets (tels que papier et carton, linge non nettoyé et non désinfecté tout comme cheveux, poils et peaux)
Dangers de la spécialisation transport	12 12a 12b	Travaux avec risques élevés d'accidents dus à l'incompréhension des signaux <input checked="" type="checkbox"/> Travaux sur les quais avec trafic ferroviaire <input checked="" type="checkbox"/> Travail avec trafic ferroviaire au sein de l'entreprise

Travaux dangereux	Dangers	Contenus de formation (base concernant la prévention) en lien avec les mesures d'accompagnement <i>Ceux-ci sont inscrits comme objectifs de performance dans le plan de formation. Ils sont concrétisés dans les instruments visant à promouvoir la qualité de la formation professionnelle de base (annexe 1 du plan de formation) et énumérés dans les outils pédagogiques de l'OrTra pour les CI et les cours professionnels.</i>	Mesures d'accompagnement prises par le professionnel de l'entreprise ³								
			Formation			Instruction de la personne en formation <i>par les formateurs au sein de l'entreprise et par les enseignants des CI (instructeurs)</i>	Surveillance de la personne en formation			Contrôle du formateur	
<i>Compétences touchées dans le plan de formation</i>	<i>Liste des menaces possibles</i>	Dérogation	Formation en entreprise	Appui durant les CI	Appui de l'EP			Permanente	Fréquente	Occasionnelle	Date

Dangers généraux pour toutes les activités du processus logistique (Types de dangers)

Dangers pouvant survenir dans les activités (a à d) énumérées dans le plan de formation. <i>Pour éviter les répétitions, les principes et mesures pertinents sont montrés ici.</i>	Charges mentales <input type="checkbox"/> Surmenage <input type="checkbox"/> Rythme de travail et pression <input type="checkbox"/> Evénements inattendus (panne de courant, panne, interruption de travail, accident)	2 2a	D1.1 Reconnaître les dangers et les risques D1.2 Respecter les règles de sécurité D1.3 Utiliser l'EPI adapté D1.4 Reconnaître, éliminer ou annoncer les situations préjudiciables D1.5 Respecter les mesures de sécurité D1.6 Garantir la sécurité D1.7 Prévenir les accidents de travail et lors du temps libre E1.3 Travailler selon le processus de travail E2.1 Eviter les temps morts, les pertes de temps, les temps d'attente et les immobilisations <u>Outils et documentation</u> ☞ 10 étapes pour un apprentissage en toute sécurité (CL 67190.F, BS 88274.F, BS 88273.F, BS 88286.F) ☞ BS Suva (84054.F) Dix règles vitales pour l'artisanat et l'industrie ☞ CL Suva (67091) Equipement de protection individuelle (EPI)	1 ^{ère} 2 ^{ème} 3 ^{ème}	1 ^{ère} 2 ^{ème} 3 ^{ème}	1 ^{ère} 2 ^{ème} 3 ^{ème}	Information, sensibilisation et formation pratique dès le premier jour d'apprentissage en fonction des objectifs du plan de formation sur tous les sites. <u>Points forts de la formation</u> <input type="checkbox"/> Reconnaître les dangers <input type="checkbox"/> Respecter les règles de sécurité <input type="checkbox"/> Utiliser les dispositifs de sécurité pour les outils de travail <input type="checkbox"/> Choisir et porter l'EPI approprié <input type="checkbox"/> Protéger la santé <input type="checkbox"/> Prévenir les maladies professionnelles <input type="checkbox"/> Mettre en place des places de travail ergonomiques <input type="checkbox"/> Porter les vêtements de travail appropriés <input type="checkbox"/> Importance de la variété, du repos et des pauses <input type="checkbox"/> Posture du corps, en particulier pour soulever ou transporter des charges lourdes <input type="checkbox"/> Engins pour le transport des charges lourdes <input type="checkbox"/> Organisation d'urgence de l'entreprise <input type="checkbox"/> Mesures immédiates de sauvetage	1 ^{ère} 2 ^{ème} 3 ^{ème}		
			D2.1 Prévenir les maladies professionnelles D2.5 Faire face aux situations de pression D5.2 Déclencher les mesures et les déroulements définis dans la planification des cas d'urgence D5.4 Prendre les mesures immédiates de secours adaptées <u>Outils et documentation</u> ☞ CL Suva (67010) Stress ☞ Organisation d'urgence de l'entreprise	1 ^{ère} 2 ^{ème} 3 ^{ème}	1 ^{ère} 2 ^{ème} 3 ^{ème}	1 ^{ère} 2 ^{ème} 3 ^{ème}	<input type="checkbox"/> Importance de la variété, du repos et des pauses <input type="checkbox"/> Posture du corps, en particulier pour soulever ou transporter des charges lourdes <input type="checkbox"/> Engins pour le transport des charges lourdes <input type="checkbox"/> Organisation d'urgence de l'entreprise <input type="checkbox"/> Mesures immédiates de sauvetage	1 ^{ère} 2 ^{ème} 3 ^{ème}		
	Charges physiques <input type="checkbox"/> Soulever et transporter des charges en mauvaise posture <input type="checkbox"/> Activités et mouvements hautement répétitifs <input type="checkbox"/> Posture forcée <input type="checkbox"/> Manque de loisirs/pauses	3 3a	A4.1 Participer à tous les processus de travail D2.2 Respecter les principes ergonomiques D2.3 Porter les vêtements de travail appropriés D2.4 Porter un équipement de protection adéquat E1.3 Travailler dans les processus de travail E1.4 Déplacer des marchandises <u>Outils et documentation</u> ☞ BS Suva Soulever et porter correctement une charge (44018.F)	1 ^{ère} 2 ^{ème} 3 ^{ème}	1 ^{ère} 2 ^{ème} 3 ^{ème}	1 ^{ère} 2 ^{ème} 3 ^{ème}	Toutes les mesures pour la sécurité au travail, pour la protection de la santé et pour la prévention des maladies professionnelles sont pratiquées selon les principes «La sécurité avant la productivité » et « l'exactitude avant la vitesse » dans les situations concrètes(en	1 ^{ère} 2 ^{ème} 3 ^{ème}		

³ Sont réputés professionnels les titulaires d'un certificat fédéral de capacité (d'une attestation fédérale de formation professionnelle si l'Orfo le prévoit) ou d'une qualification équivalente dans le domaine de la personne en formation.

Travaux dangereux	Dangers		Contenus de formation (base concernant la pré-vention) en lien avec les mesures d'accompagnement <i>Ceux-ci sont inscrits comme objectifs de performance dans le plan de formation. Ils sont concrétisés dans les instruments visant à promouvoir la qualité de la formation professionnelle de base (annexe 1 du plan de formation) et énumérés dans les outils pédagogiques de l'OrTra pour les CI et les cours professionnels.</i>	Mesures d'accompagnement prises par le professionnel de l'entreprise ³								
				Formation			Instruction de la personne en formation <i>par les formateurs au sein de l'entreprise et par les enseignants des CI (instructeurs)</i>	Surveillance de la personne en formation			Contrôle du formateur	
				Formation en entreprise	Appui durant les CI	Appui de l'EP		Perma-nente	Fré- quente	Occa- sionnelle	Date	Signa- ture
<i>Compétences touchées dans le plan de formation</i>	<i>Liste des menaces possibles</i>	Déroga- tion	<ul style="list-style-type: none">☞ BS Suva Observations ergonomiques: contraintes physiques (66128/1.F, 66128.F)☞ CL Suva (67090) Posture de travail correcte☞ CL Suva (67091) Equipement de protection individuelle (EPI)				entreprise et aux CI), contrôlées en permanence, corrigées au besoin et à nouveau instruites. Pour tous les points forts de la formation, le formateur montre le comportement exemplaire à avoir et s'assure que les apprentis l'appliquent également.BB					

Dangers spécifiques lors des travaux énumérés dans l'article 5 de l'ordonnance de formation

a) Travailler avec des machines, du matériel ou des engins,... <i>Toutes les activités du processus logistique, en particulier:</i> A3 – Décharger les marchandises A4 – Conduire les chariots élévateurs et autres engins de transport (chariots élévateurs, chariots élévateurs à timon) F4 – Conduire les véhicules de distribution G3 – Optimiser les systèmes de préparation des commandes	Dangers mécaniques <input type="checkbox"/> Déplacer des engins de transport (chariots élévateurs, chariots à timon) <input type="checkbox"/> Déplacer des engins de travail <input type="checkbox"/> Etre renversé ou écrasé <input type="checkbox"/> Chutes d'objets <input type="checkbox"/> Perdre la charge soulevée <input type="checkbox"/> Etre serré <input type="checkbox"/> Travaux sur de très hautes places de travail (échelles, rampes, ponts élévateurs) <input type="checkbox"/> Travaux avec ouvertures dans le plancher Agents physiques <input type="checkbox"/> Bruit	8 8a1 8a2 8b 9 9b 10 10a1 10a2	A3.1 Décharger les marchandises avec les outils appropriés et sans dommages A3.2 Trier les marchandises et les préparer pour leur stockage ou leur transformation A3.3 Traiter les supports de charge selon les objectifs du parc A4.1 Participer à tous les processus de travail A4.2 Utiliser les engins de transport (ex. chariots élévateurs) A4.5 à A4.8 Utilisation des engins de transport <u>Outils et documentation</u> ☞ BS Suva „Neuf règles vitales pour le travail avec les chariots élévateurs“ (88830.F et 84067.F) ☞ CL Suva (67017) Elingues (accessoires de levage) ☞ BS Suva (44036.F) Voies de circulation à l'intérieur de l'entreprise ☞ CL Suva (67113.F) Phénomènes dangereux mécaniques liés aux machines ☞ Manuels d'utilisation des machines, des équipements et des outils ☞ CL Suva Echelles fixes (67055.F) ☞ CL Suva Echelles portables (67028.F) ☞ CL Suva Ouvertures dans les planchers (67008.F) ☞ CL Suva Plates-formes élévatrices pour quais de chargement (67067.F) ☞ CL Suva Elévateurs de véhicules (67102.F) ☞ CL Suva Quais de chargement (67065.F) ☞ CL Suva Voies de circulation pour véhicules (67005.F) ☞ CL Suva Plateformes élévatrices mobiles de personnel (PEMP) (67064.F))	1 ^{ère} 2 ^{ème} 3 ^{ème}	1 ^{ère} 2 ^{ème} 3 ^{ème}	1 ^{ère} 2 ^{ème} 3 ^{ème}	<u>Points forts de la formation</u> <input type="checkbox"/> Lors du CI 1, l'apprenti est formé à l'utilisation du timon. La formation se termine avec un permis de timon. <input type="checkbox"/> Aux CI 2: 4 jours de formation de conduite pour caristes avec examen pour la conduite de chariots élévateurs à contre-poids et mât rétractable <input type="checkbox"/> Contrôle des outils avant le travail <input type="checkbox"/> Utilisation spécifique des EPI (protège-oreilles et chaussures de sécurité) <input type="checkbox"/> Utilisation d'échelles <input type="checkbox"/> Comportement dans le domaine des plateformes élévatrices et quais de chargement <input type="checkbox"/> Sécuriser les ouvertures dans le plancher Après la formation dans les CI, approfondissement du comportement de l'apprenti dans la manipulation et l'utilisation de timons, de chariots élévateurs et autres engins de travail. Utilisation d'abord sous la supervision du formateur et à la fin indépendante, avec surveillance continue et corrections du formateur et nouvelle instruction si besoin.	1 ^{ère} 2 ^{ème} 3 ^{ème}	2 ^{ème} 3 ^{ème}		
				2 ^{ème}	2 ^{ème}	2 ^{ème}					

Travaux dangereux	Dangers		Contenus de formation (base concernant la pré-vention) en lien avec les mesures d'accompagnement <i>Ceux-ci sont inscrits comme objectifs de performance dans le plan de formation. Ils sont concrétisés dans les instruments visant à promouvoir la qualité de la formation professionnelle de base (annexe 1 du plan de formation) et énumérés dans les outils pédagogiques de l'OrTra pour les CI et les cours professionnels.</i>	Mesures d'accompagnement prises par le professionnel de l'entreprise ³								Contrôle du formateur	
				Formation			Instruction de la personne en formation <i>par les formateurs au sein de l'entreprise et par les enseignants des CI (instructeurs)</i>	Surveillance de la personne en formation					
Compétences touchées dans le plan de formation	Liste des menaces possibles	Déroga-tion		Forma-tion en entre-prise	Appui durant les CI	Appui de l'EP			Perma-nente	Fré- quente	Occa-sionnelle	Date	Signa-ture
			<u>Uniquement pour la spécialisation distribution</u> F4.2 Utiliser les véhicules de livraison F4.3 Conduire les véhicules de livraison	2 ^{ème} 3 ^{ème}	2 ^{ème} 3 ^{ème}	2 ^{ème} 3 ^{ème}	<u>Points forts de la formation</u> <input type="checkbox"/> Acquisition individuelle du permis de conduire catégorie A1 (âge minimum 16 ans pour une cylindrée de 50cm3 maximum) ou B. <input type="checkbox"/> Utilisation des véhicules d'exploitation sur les routes publiques en conformité avec les exigences (LCR), premièrement sous surveillance (cat. A1 ou soutien cat. B), à la fin de l'apprentissage utilisation indépendante. Surveillance continue du comportement de l'apprenti lors de l'utilisation des véhicules et corrections par le formateur.		2 ^{ème}	3 ^{ème}			
			En supplément pour la spécialisation stockage G3.4 Engins de manutention, installation des engins de manutention et engins de levage <u>Outils et documentation</u> ☞ CL Suva Plateformes élévatrices mobiles de personnel (PEMP) (67064.F)	2 ^{ème} 3 ^{ème}	2 ^{ème} 3 ^{ème}	2 ^{ème} 3 ^{ème}	Après l'introduction lors du CI suit un approfondissement en entreprise dans la manipulation et l'utilisation des engins de manutention, installation des engins de manutention et engins de levage dans l'entreprise avec contrôle et corrections.		2 ^{ème}	3 ^{ème}			
b) Travaux des-quels découle un important risque d'incendie, d'explosion, d'accident, de maladie ou d'intoxication comme d) Tri de déchets D3 Trier les déchets D4 Manipuler les marchandises dangereuses D5 Événements exceptionnels	Dangers <input type="checkbox"/> Contact avec des substances liquides et solides dange-reuses (peau, mains, yeux) <input type="checkbox"/> Dangers d'incendie et d'explosion <input type="checkbox"/> Inhalation de poussières et de gaz <input type="checkbox"/> Charges électrostatiques	5 5a	D1.8 Respecter les directives et les règles de l'entreprise pour la protection de la nature et de l'environnement D3.3 Traiter les déchets D4.3 Traiter les déchets spéciaux D4.4 Traiter les substances dangereuses pour l'environnement A4.7 Recycler les supports de charge <u>Outils et documentation</u> ☞ BS Suva (33038.F) Transport de liquides facile-ment inflammables au sein de l'entreprise ☞ CL Suva (67132.F) Risques d'explosion ☞ CL Suva (67083.F) Risques d'explosion lors de la manipulation de liquides inflammables ☞ CL Suva (67013.F) Emploi de solvants ☞ CL Suva (67084.F) Acides et bases ☞ BS Suva (66113.F) Demi-masques de protection respiratoire contre les poussières	1 ^{ère} 2 ^{ème} 3 ^{ème}	3 ^{ème}	1 ^{ère} 2 ^{ème} 3 ^{ème}	Points forts de la formation (avec la participation du conseiller à la sécu-rité en fonction) <input type="checkbox"/> Marquage des marchandises dangereuses <input type="checkbox"/> Utilisation de marchandises dangereuses et comportement en cas d'accident <input type="checkbox"/> Transport de marchandises dangereuses au sein de l'entreprise <input type="checkbox"/> Lignes directrices pour l'élimination des déchets d'exploitation et des déchets dangereux en entreprise <input type="checkbox"/> Reconnaître les substances dangereuses pour les per-sonnes et pour l'environnement	1 ^{ère}	2 ^{ème}	3 ^{ème}			

Travaux dangereux	Dangers	Déroga-tion	Contenus de formation (base concernant la pré-vention) en lien avec les mesures d'accompagnement <i>Ceux-ci sont inscrits comme objectifs de performance dans le plan de formation. Ils sont concrétisés dans les instruments visant à promouvoir la qualité de la formation professionnelle de base (annexe 1 du plan de formation) et énumérés dans les outils pédagogiques de l'OrTra pour les CI et les cours professionnels.</i>	Mesures d'accompagnement prises par le professionnel de l'entreprise ³							Contrôle du formateur	
				Formation			Instruction de la personne en formation	Surveillance de la personne en formation				
Compétences touchées dans le plan de formation	Liste des menaces possibles			Forma-tion en entre-prise	Appui durant les CI	Appui de l'EP	par les formateurs au sein de l'entreprise et par les enseignants des CI (instructeurs)	Perma-nente	Fré- quente	Occa- sionnelle	Date	Signa- ture
			<ul style="list-style-type: none">☞ CL Suva (67091.F) Equipement de protection individuelle☞ Site web www.cheminfo.ch				<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Protection par l'utilisation des EPI<input type="checkbox"/> Panneaux de signalisation des zones avec risques d'incendie ou d'explosion<input type="checkbox"/> Mesures pour la protection des incendies et des explosions et comportement en cas d'événement extraordinaire Approfondissement et application sous surveillance dans des situa- tions concrètes en entreprise avec contrôle et corrections, si besoin nouvelle instruction..					
<i>c) Travaux asso- ciés à des agents physiques nocifs, y compris le travail avec beaucoup de bruit; concerne toutes les activités du processus logis- tique, en particulier les domaines de compétences:</i> A Réception des marchandises B Gestion des marchandises C Distribution des marchandise	Dangers <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Températures: entrepôts frigorifiques<input type="checkbox"/> Dangers liés au bruit<input type="checkbox"/> Dangers d'électrocution, travail dans une zone avec trafic ferroviaire au sein de l'entreprise<input type="checkbox"/> Rayonnements non ionisants (lors de l'utilisation de scan- ners à mains, lecteurs ma- gnétiques)	4 4a 4c 4e 4i	D1.1 Reconnaître les dangers et les risques D1.2 Respecter les règles de sécurité D1.3 Utiliser l'EPI adéquat <u>Outils et documentation</u> <ul style="list-style-type: none">☞ CL SECO (710.226) Travailler au froid☞ CL Suva (67009.F) Bruit au poste de travail☞ CL Suva (67126.F) Circulation des véhicules ferro- viaires dans l'entreprise☞ CL Suva (67091.F) Equipement de protection individuelle☞ Manuels d'utilisation des engins de travail de l'entreprise	1 ^{ère} 2 ^{ème} 3 ^{ème}	1 ^{ère} 2 ^{ème} 3 ^{ème}	1 ^{ère} 2 ^{ème} 3 ^{ème}	Formation aux CI 1-3 & CI 5 <u>Points forts de la formation</u> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Dangers lors de travaux avec des températures extrêmes<input type="checkbox"/> Mesures de sécurité (vête- ments, variété, durée d'utilisation)<input type="checkbox"/> Reconnaître les rayonnements non ionisants (panneaux de sécurité)<input type="checkbox"/> Protection contre les rayon- nements non ionisants<input type="checkbox"/> Dangers liés au bruit et me- sures de protection<input type="checkbox"/> Dangers du courant électrique et mesures de protection<input type="checkbox"/> Comportement avec un trans- port ferroviaire au sein de l'entreprise<input type="checkbox"/> Utilisation de l'EPI approprié Approfondissement et application sous surveillance dans des situa- tions concrètes en entreprise avec contrôle et corrections, si besoin nouvelle instruction..	1 ^{ère}	2 ^{ème}	3 ^{ème}		

Dangers spécifiques lors des travaux énumérés dans l'article 5 de l'ordonnance de formation

Travaux dangereux Compétences touchées dans le plan de formation	Dangers Liste des menaces possibles	Déroga-tion	Contenus de formation (base concernant la pré- vention) en lien avec les mesures d'accompagnement <i>Ceux-ci sont inscrits comme objectifs de performance dans le plan de formation. Ils sont concrétisés dans les instruments visant à promouvoir la qualité de la formation professionnelle de base (annexe 1 du plan de formation) et énumérés dans les outils pédago- giques de l'OrTra pour les CI et cours professionnels</i>	Mesures d'accompagnement prises par le professionnel de l'entreprise ³								
				Formation			Instruction de la personne en forma- tion par les formateurs au sein de l'entreprise et par les enseignants des CI (instructeurs)	Surveillance de la personne en formation			Contrôle du formateur	
				Forma- tion en entre- prise	Appui durant les CI	Appui de l'EP		Perma- nente	Fré- quente	Occa- sionnelle	Date	Signa- ture

Dangers spécifiques pour la spécialisation transport

Types de dangers pour les compétences opérationnelles H1 à H5	Dangers <input type="checkbox"/> Travaux sur quais avec trafic ferroviaire <input type="checkbox"/> Courant électrique <input type="checkbox"/> Ne pas comprendre les signaux	12 12a 12b	Objectifs pour toutes les compétences opérationnelles, en particulier H1 à H5 et H2.1 à H2.4 <u>Outils et documentation</u> ☞ Prescriptions et règlements EBU (ISB et EVU) ☞ Prescriptions de circulation des trains (PCT) R 300.8 Sécurité au travail ☞ BS CFF SUVA „Je me protège“	2 ^{ème} 3 ^{ème}	2 ^{ème} 3 ^{ème}	2 ^{ème} 3 ^{ème}	Formation aux CI 5. <u>Sécurité au travail sur les quais</u> <input type="checkbox"/> Reconnaître les dangers <input type="checkbox"/> Eviter les dangers <input type="checkbox"/> Prévenir les dangers <input type="checkbox"/> Dangers du courant électrique <input type="checkbox"/> Comportement sur les quais <input type="checkbox"/> Utilisation des radios <input type="checkbox"/> Introduction à la signalisation <input type="checkbox"/> Utilisation de l'EPI adéquat Approfondissement et application sous surveillance dans des situations concrètes en entreprise avec contrôle et corrections, si besoin nouvelle instruction.	2 ^{ème}	2 ^{ème} 3 ^{ème}	3 ^{ème}		
<u>a).</u> Travailler avec des machines, du matériel ou des engins, ... H3 – Déployer les véhicules sur rail H4 – Constituer les compositions des trains	Dangers <input type="checkbox"/> Travaux sur quais avec trafic ferroviaire <input type="checkbox"/> Courant électrique <input type="checkbox"/> Ne pas comprendre les signaux	8 8a1 8a2 8b 12 12a 12b	H3.1 à H3.16 Déployer les véhicules sur rail H4.1 à H4.6 Constituer les compositions des trains <u>Outils et documentation</u> ☞ Prescriptions de circulation des trains (PCT) R 300.8 Sécurité au travail ☞ Prescriptions de circulation des trains (PCT) R 300.4 Manœuvres ☞ Prescriptions de circulation des trains (PCT) R 300.5 Préparation des trains	2 ^{ème} 3 ^{ème}	2 ^{ème} 3 ^{ème}	2 ^{ème} 3 ^{ème}	Formation aux CI 5. <u>Sécurité au travail</u> <input type="checkbox"/> Travailler sur les véhicules <input type="checkbox"/> Monter sur les véhicules <u>Manœuvres</u> <input type="checkbox"/> Préparation et finition <input type="checkbox"/> Exécution <input type="checkbox"/> Types de manœuvres <input type="checkbox"/> Manœuvres complémentaires <u>Préparation des trains</u> <input type="checkbox"/> Composition des trains <input type="checkbox"/> Charge remorquée et charge des crochets de traction <input type="checkbox"/> Contrôle du train <input type="checkbox"/> Contrôle des freins <input type="checkbox"/> Finition de la préparation des trains Approfondissement et application sous surveillance dans des situations concrètes en entreprise avec contrôle et corrections, si besoin nouvelle instruction..	2 ^{ème}	2 ^{ème} 3 ^{ème}	3 ^{ème}		

Travaux dangereux	Dangers		Contenus de formation (base concernant la prévention) en lien avec les mesures d'accompagnement <i>Ceux-ci sont inscrits comme objectifs de performance dans le plan de formation. Ils sont concrétisés dans les instruments visant à promouvoir la qualité de la formation professionnelle de base (annexe 1 du plan de formation) et énumérés dans les outils pédagogiques de l'OrTra pour les CI et cours professionnels</i>	Mesures d'accompagnement prises par le professionnel de l'entreprise ³								
				Formation			Instruction de la personne en formation par les formateurs au sein de l'entreprise et par les enseignants des CI (instructeurs)	Surveillance de la personne en formation			Contrôle du formateur	
Compétences touchées dans le plan de formation	Liste des menaces possibles	Dérogation		Formation en entreprise	Appui durant les CI	Appui de l'EP			Permanente	Fréquente	Occasionnelle	Date
b) Travaux desquels découle un important risque d'incendie, d'explosion, d'accident, de maladie ou d'intoxication H2 à H5	Dangers <input type="checkbox"/> Incendie <input type="checkbox"/> Explosion <input type="checkbox"/> Empoisonnement par des liquides renversés	5 5a	Objectifs H2.1 à H2.4 <u>Outils et documentation</u> ☞ Ordonnance du 31.10.2012 sur le transport de marchandises dangereuses par chemin de fer et par installation à câbles (RSD) ☞ Règlement concernant le transport international ferroviaire des marchandises dangereuses (RID) ☞ Prescriptions de circulation des trains (PCT) R 300.5 Préparation des trains	2 ^{ème} 3 ^{ème}	2 ^{ème} 3 ^{ème}	2 ^{ème} 3 ^{ème}	Formation aux CI 5. <input type="checkbox"/> Mesures de sécurité lors de la manipulation de marchandises dangereuses <input type="checkbox"/> Mis en file de wagons contenant des marchandises dangereuses (ex.: distances de sécurité) Approfondissement et application sous surveillance dans des situations concrètes en entreprise avec contrôle et corrections, si besoin nouvelle instruction.	2 ^{ème}	2 ^{ème} 3 ^{ème}	3 ^{ème}		

Les présentes mesures d'accompagnement ont été élaborées avec un spécialiste de la sécurité au travail et entrent en vigueur le 1^{er} janvier 2016.

Rapperswil, le 13 novembre 2015

Association Suisse pour la formation professionnelle en logistique ASFL SVBL

Le président ASFL SVBL

Le président de la Commission Suisse D&Q

Dr. Beat M. Duerler

Jacques Kurzo

Les présentes mesures d'accompagnement sont approuvées par le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) conformément à l'art. 4, al. 4, OLT 5 avec l'accord du Secrétariat d'Etat à l'économie (SECO) le 16 novembre 2015.

Berne, le 16 novembre 2015

Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation

Jean-Pascal Lüthi
Chef de la division Formation professionnelle initiale et maturités